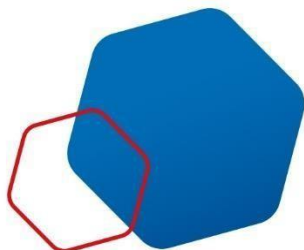




GUIA DE PERCURSO

U unopar





Guia de percurso

- 2025-1

CST EM GESTÃO DE SAÚDE
PÚBLICA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	8
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	11
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	11
MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO	13
MATRIZ CURRICULAR	13
EMENTÁRIO	15

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Habilitar o egresso na elaboração de ações de promoção, vigilância e educação da saúde que integrem, complementem ou acrescentem qualidade à atenção integral em saúde, sendo capaz de analisar problemas em saúde coletiva e planejar, organizar, gerenciar e avaliar ações, serviços e sistemas de saúde;
- III. Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais,

reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações, além de qualificar o egresso para tomada de decisões mediante análise de situações de saúde, avaliação de eficácia e custo-efetividade, análise de processos institucionais da força de trabalho, gestão de insumos e tecnologias e organização de processos e práticas;

IV. Garantir o egresso o compromisso com a confidencialidade ética e bioética das informações que lhe forem confiadas na interação com outros profissionais de saúde e com o público em geral, envolvendo comunicação verbal e não-verbal e habilidades de escrita e leitura, bem como o domínio de pelo menos uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

Guia de Percurso - 5

V. Promover no egresso a qualificação em assumir posições de liderança sob o enfoque da proteção da saúde e dos interesses públicos, envolvendo compromisso, responsabilidade e implicação ética para com a tomada de decisões, comunicações e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

VI. Tomar iniciativas, estabelecer apreciações, apresentar proposições e construir estratégias de acompanhamento e coordenação no âmbito das ações, serviços, sistemas e redes de saúde, organizando, dirigindo e executando processos institucionais de planejamento, gestão e avaliação tanto da força de trabalho, quanto dos recursos físicos, materiais e de informação, além de organizar o processo de trabalho em saúde, respeitando os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão.

I. Desenvolver ações de promoção, vigilância e educação da saúde que integrem, complementem ou acrescentem qualidade à atenção integral em saúde, sendo capaz

de analisar problemas em saúde coletiva;

II. Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões mediante análise de situações de saúde, avaliação de eficácia e custo-efetividade, análise de processos institucionais da força de trabalho, gestão de insumos e tecnologias e organização de processos e práticas;

III. Manter a confidencialidade ética e bioética das informações que lhe forem confiadas na interação com outros profissionais de saúde e com o público em geral, envolvendo comunicação verbal e não-verbal e habilidades de escrita e leitura, bem como o domínio de pelo menos uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

IV. Assumir posições de liderança sob o enfoque da proteção da saúde e dos interesses públicos, envolvendo compromisso, responsabilidade e implicação ética para com a tomada de decisões, comunicações e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V. Tomar iniciativas, estabelecer apreciações, apresentar proposições e construir estratégias de acompanhamento e coordenação no âmbito das ações, serviços, sistemas e redes de saúde, organizando, dirigindo e executando processos institucionais de planejamento, gestão e avaliação tanto da força de trabalho, quanto dos recursos físicos, materiais e de informação;

VI. Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;

VII. Planejar, organizar, gerenciar e avaliar ações, serviços e sistemas de saúde;

VIII. Organizar o processo de trabalho em saúde, respeitando os princípios éticos,

legais e humanísticos da profissão.

PERFIL DO EGRESSO

A IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do CST em Gestão de Saúde Pública previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, apto a agir eticamente, capaz de planejar, organizar, coordenar e controlar os processos de trabalho em organizações da área da saúde pública e privada, quando essa faz uma interlocução junto ao SUS, capaz de atuar em qualquer Estado da Federação, na gestão de hospitais, clínicas, secretarias de saúde e qualquer ambiente em que os conhecimentos de gestão, políticas públicas de saúde, vigilância em saúde, direito público e administrativo, possam ser aplicados de maneira integralizada e competente, priorizando o bem estar e a saúde da população atendida, respeitando os princípios doutrinadores do SUS.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o

desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locorregionais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
1	MODELOS DE GESTÃO	60
1	PROJETO INTEGRADO SÍNTESE	110
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	ESTRUTURA DO SUS	60
2	INTRODUÇÃO AO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	60
2	PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO	110
2	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
2	SAÚDE COLETIVA	60
3	AUDITORIA E GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	60
3	CONTABILIDADE PÚBLICA	60
3	DIREITO PÚBLICO	60
3	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60
3	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60

3	PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA	90
4	AVALIAÇÃO, CONTROLE E REGULAÇÃO NO SUS	60
4	GESTÃO DE CONTRATOS E CONVÊNIOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE	60
4	LICITAÇÃO, CONTRATOS E TERCEIRIZAÇÃO	60
4	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA	90
4	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
-	CARGA HORÁRIA TOTAL	1700

EMENTÁRIO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Administração Pública: Noções Gerais, Origens Históricas, Principais Características, Conceitos E Importância. Crises E Reformas Do Estado. Modelos De Administração Pública. Princípios Da Administração Pública Gerencial.

AUDITORIA E GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE: Auditoria De Contas

E Legislação. Auditoria: Princípios E Gestão. Ferramentas De Gestão E Programas De Qualidade. Qualidade E Produtividade Em Serviços De Saúde.

AVALIAÇÃO, CONTROLE E REGULAÇÃO NO SUS: Avaliação, Monitoramento, Controle E Auditoria No Sus; Composição Do Complexo Regulador; Indicadores E Sistemas Informatizados Para A Regulação Do Sus; Instrumentos De Apoio À Regulação Do Sus.

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: Conceitos E Práticas Da Qualidade De Vida No Trabalho(Qvt). Liderança E Motivação. O Indivíduo, A Sociedade E A Organização. Relações Interpessoais.

CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA: Análise Patrimonial. Demonstrações Contábeis. Introdução À Contabilidade E Patrimônio. Método Das Partidas Dobradas.

CONTABILIDADE PÚBLICA: Fundamentos Da Contabilidade Aplicável Ao Setor Público. Aspectos Da Contabilidade Do Setor Público. Procedimentos Contábeis Orçamentários. Demonstrações Contábeis Na Area Pública.

DIREITO PÚBLICO: Administração Pública E Os Poderes Executivos E Legislativo. O Estado Democrático Do Direito E As Políticas Públicas Como Forma De Efetivação Dos Direitos Fundamentais. O Papel E A Função Do Estado Como Objeto Do Direito Público. Os Direitos Fundamentais E A Judicialização Dos Direitos Sociais.

ESTRUTURA DO SUS: Gestão E Planejamento. Gestão, Regulação E Financiamento. Hierarquização Dos Níveis De Complexidade De Atenção. Princípios E Diretrizes Organizacionais.

GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE: Melhoramento Da Qualidade. Princípios Da Gestão Da Qualidade. Programas E Certificações Da Qualidade. Técnicas Emergentes Em Gestão Da Qualidade.

GESTÃO DE CONTRATOS E CONVÊNIOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE: Características Do

Convênio. Características Dos Contratos Administrativos. Fluxo De Contratação De Serviços De Saúde. Prestadores De Serviços Da Saúde De Terceiro Setor E Rede Particular.

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: Políticas Públicas. Políticas Públicas E Sociais: Reflexões Sobre A Ética No Planejamento Das Políticas Públicas. Políticas Públicas, Direitos Humanos E Cidades Sustentáveis. Políticas Públicas: Governança Corporativa E O Papel Do Estado.

INTRODUÇÃO AO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: Gestão, Financiamento Do Sus. Políticas Públicas De Saúde No Brasil. Recursos Humanos E Políticas Públicas De Saúde. Sistema Único De Saúde - Sus.

LICITAÇÃO, CONTRATOS E TERCEIRIZAÇÃO: Contratos Administrativos. Modalidades. Regulamentos E Princípios Da Licitação. Terceirização.

MÉTODOS QUANTITATIVOS: Estatística Descritiva. Estatística Inferencial (Parte I). Estatística Inferencial (Parte II). Função Afim E Função Quadrática.

MODELOS DE GESTÃO: Coordenação E Controle: Processos, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências. Modelos De Gestão E Processos Gerenciais: A Evolução Da Administração E A Atuação Do Gestor. Organização: Processo, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências. Planejamento: Processo, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências.

NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS: Fundamentos Da Negociação. O Ambiente Da Negociação E A Gestão Dos Conflitos. O Conflito Na Negociação. O Negociador, A Ética E O Planejamento Da Negociação.

PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA: Programa De Contexto À

Comunidade. A Finalidade Da Extensão No Programa De Contexto À Comunidade Está No Importante Papel Social, Através Deste Projeto Ocorrerá Uma Maior Integração Entre A Faculdade E A População, Trazendo Apoio A Comunidade E Difusão Do Ensino. Ao Identificar As Necessidades Da Comunidade Os Alunos Terão A Motivação Para Efetuar As Ações De Apoio Relacionadas Ao Curso De Em Gestão De Saúde Pública, Pelas Quais Poderão Ser Desenvolvidas Competências Técnicas e Soft Skills Específicas. Os Conteúdos Programáticos Sugeridos Para Correlacionar As Ações São: Vigilância Epidemiológica, Contabilidade Introdutória, Direito Público, Administração Pública, Gestão De Políticas Públicas. Os Locais Que Poderão Contemplar Esse Projeto

São: Parcerias Com A Prefeitura e Atuação Em Unidades Básicas De Saúde; Associações De Bairros; Clínicas De Saúde Públicas E Privadas; Hospitais; Centros De Saúde; Casas De Repouso; Instituições De Longa Permanência Para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; Ongs.

PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA: Programa De

Sustentabilidade. O Programa Extensionista Voltado As Ações De Sustentabilidade Do Curso De Em Gestão De Saúde Pública Possui A Finalidade De Apoiar A Comunidade Por Meio Da Disseminação Do Conhecimento Adquirido No Curso, Priorizando O Cuidado E Compreensão Do Meio Ambiente. Tais Ações Poderão Reduzir Impactos Socioambientais Negativos E Criar Uma Cultura Regenerativa Para Gerar Impactos Positivos Que Irão Refletir No Meio Ambiente e, Que São Importantes Para Possibilitar Uma Continuidade Do Uso De Recursos Naturais De Forma Sustentável. Ao Identificar As Problemáticas Ambientais Da Comunidade Você Terá A Motivação Para Efetuar As Ações De Apoio Relacionadas Ao Curso, Pelas Quais Poderão Ser Desenvolvidas Competências Técnicas E Soft Skills Específicas. Os Conteúdos Programáticos Sugeridos Para Correlacionar As Ações São: Políticas públicas, Políticas Públicas De Saúde, Vigilância Epidemiológica. Os Locais Que Poderão Contemplar Esse Projeto São: Parcerias Com A Prefeitura e Atuação Em Unidades Básicas De Saúde; Associações De Bairros; Clínicas De Saúde Públicas E Privadas; Hospitais; Centros De Saúde; Spas; Salões De Beleza; Centros Estéticos; Casas De Repouso; Instituições De Longa Permanência Para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; Ongs.

PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO: O Projeto Integrado É Uma Disciplina Que Promove A Criação De Projetos Baseados Nos Conceitos Aprendidos Ao Longo Do Curso. Seu Objetivo Principal É Unir Os Conhecimentos Adquiridos Pelos Estudantes Durante O Curso E Proporcionar Uma Oportunidade De Reflexão Sobre A Prática Profissional, Através Da Aplicação Desses Conhecimentos Em Situações Do Mundo Real.

PROJETO INTEGRADO SÍNTESE: O Projeto Integrado É Uma Disciplina Que Promove A Criação De Projetos Baseados Nos Conceitos Aprendidos Ao Longo Do Curso. Seu Objetivo Principal É Unir Os Conhecimentos Adquiridos Pelos Estudantes Durante O Curso E Proporcionar Uma Oportunidade De Reflexão Sobre A Prática Profissional, Através Da Aplicação Desses Conhecimentos Em Situações Do Mundo Real.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL: Alternativas Socioambientais. Contradições Do Desenvolvimento Sustentável E A Abordagem Ecológica E Social. Crises Ambiental E Social E O Desenvolvimento Sustentável. Políticas Socioambientais E A Gestão Corporativa.

SAÚDE COLETIVA: Epidemiologia Nos Serviços De Saúde. Métodos Epidemiológicos Empregados Na Investigação Em Saúde. Métodos Estatísticos. O Modelo Assistencial Da Vigilância Da Saúde.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL: Comércio Eletrônico. Gestão De Sistemas De Informação. Sistemas De Informação: Conceitos E Princípios. Sistemas Empresariais.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA: Cidadania E Direitos Humanos. Dilemas Éticos Da Sociedade Brasileira. Ética E Política. Pluralidade E Diversidade No Século XXI.

Estamos à sua disposição.
Coordenação do Curso.